



LENÇÓIS PAULISTA, 12 DE MARÇO DE 2021

## REQUISITOS EXIGIDOS PARA RECRUTAMENTO E SELEÇÃO DE FUNCIONÁRIOS

A Associação das Franciscanas Missionárias do Coração Imaculado de Maria dispõe dos seguintes profissionais contratados através da CLT: Assistente Social, Diretor Pedagógico, Professor de Educação Infantil, Monitor de Educação Infantil, Professor de Informática, Professor de Ensino Religioso, Professor de Educação Física, Recepcionista, Agente Administrativo, Serviços Gerais e Cozinheiro.

A equipe técnica realiza suas contratações através de avaliação minuciosa de currículos, os quais são entregues pelos candidatos na recepção da Entidade, situada à rua Anita Garibaldi, 534, Centro, Lençóis Paulista. Na ocorrência de vaga, é realizado contato telefônico com o candidato sendo então agendada a entrevista com caráter detalhado, onde se avalia o perfil para a vaga a ser preenchida, seguindo os requisitos abaixo de acordo com cada área de atuação:

- **Assistente Social:** É indispensável que o candidato disponha de capacidade crítica e reflexiva, seja sensível, proativo, tenha boa comunicação e habilidades para mobilização e organização. Por se tratar de uma profissão de cunho humanista, dentro de sua ética profissional, espera-se que o profissional atue sem discriminação e que tenha compromisso com a justiça e a democracia. Formação em Serviço Social. Estar devidamente registrado no Conselho Regional de Serviço Social – CRESS.
- **Diretor Pedagógico:** Ter conhecimento e sensibilidade para lidar com os diversos aspectos que interferem no bom funcionamento da escola que dirige: do domínio das questões legais à comunicação com pais, do relacionamento entre os funcionários à gestão da infraestrutura do local. O diretor deve envolver sua equipe de professores, coordenadores, orientadores e funcionários no planejamento e execução das tarefas. Além de garantir uma gestão transparente e democrática, saber delegar é fundamental. Ter 05 (cinco) anos de docência em sala de aula. Formação em pedagogia.
- **Professor de Educação Infantil:** Busca-se que o candidato apresente suas características pessoais, como capacidade de inovar e adaptar-se a possíveis mudanças, trabalho em grupo, troca de experiências, dinamismo, flexibilidade, criatividade, experiência com o trabalho lúdico, entre outros. Que esteja atualizado, mantendo o hábito da leitura, garantindo uma boa formação cultural e que acima de tudo, esteja antenado a novas metodologias e as últimas pesquisas de sua área de atuação. Busca-se ainda que o candidato mantenha-se constantemente reciclado através de cursos, participações em congressos e seminários e que acima de tudo tenha domínio de classe, sendo considerado na entrevista, como o ponto de partida para o início do trabalho com os alunos. Como última parte do processo avaliativo, solicita-se que o profissional faça uma redação através de um tema proposto bem como elabore seu posicionamento frente ao tema; neste processo, avalia-se a escrita, concordância verbal e todos os outros aspectos já discutidos acima. Formação em pedagogia.



- **Monitor de Educação Infantil:** Busca-se que o candidato apresente suas características pessoais, como capacidade de inovar e adaptar-se a possíveis mudanças, trabalho em grupo, troca de experiências, dinamismo, flexibilidade, criatividade, experiência com o trabalho lúdico, entre outros. Que esteja atualizado, mantendo o hábito da leitura, garantindo uma boa formação cultural e que acima de tudo, esteja antenado a novas metodologias e as últimas pesquisas de sua área de atuação. Busca-se ainda que o candidato mantenha-se constantemente reciclado através de cursos, participações em congressos e seminários e que acima de tudo tenha domínio de classe, sendo considerado na entrevista, como o ponto de partida para o início do trabalho com os alunos. Como última parte do processo avaliativo, solicita-se que o profissional faça uma redação através de um tema proposto bem como elabore seu posicionamento frente ao tema; neste processo, avalia-se a escrita, concordância verbal e todos os outros aspectos já discorridos acima. Estar cursando ou ter formação em Pedagogia.
- **Professor de Informática:** Busca-se que o candidato apresente suas características pessoais, como capacidade de inovar e adaptar-se a possíveis mudanças, trabalho em grupo, troca de experiências, dinamismo, flexibilidade, criatividade, experiência com o trabalho lúdico, entre outros. Que esteja atualizado, mantendo o hábito da leitura, garantindo uma boa formação cultural e que acima de tudo, esteja antenado a novas metodologias e as últimas pesquisas de sua área de atuação. Busca-se ainda que o candidato mantenha-se constantemente reciclado através de cursos, participações em congressos e seminários e que acima de tudo tenha domínio de classe, sendo considerado na entrevista, como o ponto de partida para o início do trabalho com os alunos. Que tenha conhecimento de informática educacional, desenvolvendo nos alunos habilidades tecnológicas básicas para que estes se apropriem da criatividade e da autonomia em seus primeiros contatos com o computador. Como última parte do processo avaliativo, solicita-se que o profissional faça uma redação através de um tema proposto bem como elabore seu posicionamento frente ao tema; neste processo, avalia-se a escrita, concordância verbal e todos os outros aspectos já discorridos acima. Estar cursando ou ter formação preferencialmente em Pedagogia.
- **Professor de Ensino Religioso:** Busca-se que o candidato apresente suas características pessoais, como capacidade de inovar e adaptar-se a possíveis mudanças, trabalho em grupo, troca de experiências, dinamismo, flexibilidade, criatividade, experiência com o trabalho lúdico, entre outros. Que esteja atualizado, mantendo o hábito da leitura, garantindo uma boa formação cultural e que acima de tudo, esteja antenado a novas metodologias e as últimas pesquisas de sua área de atuação. Busca-se ainda que o candidato mantenha-se constantemente reciclado através de cursos, participações em congressos e seminários e que acima de tudo tenha domínio de classe, sendo considerado na entrevista, como o ponto de partida para o início do trabalho com os alunos. Que esteja em constante busca do conhecimento das manifestações religiosas, tenha clareza quando às convicções de fé, tenha consciência da complexidade da questão religiosa e seja sensível ao pluralismo que o tema requer, estando disponível para o diálogo e para a articulação nas questões que envolvam a mediação de conflitos entre a escola e a comunidade. Como última parte do processo avaliativo, solicita-se que o profissional faça uma redação através de um tema



proposto bem como elabore seu posicionamento frente ao tema; neste processo, avalia-se a escrita, concordância verbal e todos os outros aspectos já discorridos acima. Estar cursando ou ter formação em Pedagogia.

- **Professor de Educação Física:** Busca-se que o candidato apresente suas características pessoais, como capacidade de inovar e adaptar-se a possíveis mudanças, trabalho em grupo, troca de experiências, dinamismo, flexibilidade, criatividade, experiência com o trabalho lúdico, entre outros. Que esteja atualizado, mantendo o hábito da leitura, garantindo uma boa formação cultural e que acima de tudo, esteja antenado a novas metodologias e as últimas pesquisas de sua área de atuação. Busca-se ainda que o candidato mantenha-se constantemente reciclado através de cursos, participações em congressos e seminários e que acima de tudo tenha domínio de classe, sendo considerado na entrevista, como o ponto de partida para o início do trabalho com os alunos. Como parte específica, espera-se que o profissional garanta que a criança tenha o maior número possível de experiências no âmbito da cultura corporal do movimento, experimentando diversas formas de se movimentar, de compreender a estrutura corporal e ter a oportunidade de se desenvolver corporalmente através dessas experiências, além dos aspectos do desenvolvimento motor, cognitivo e afetivo social, pois nessa etapa, se concretiza a aquisição das habilidades fundamentais: a) locomotoras: caminhar, correr, saltar; b) manipulativas: arremessar, pegar, jogar um objeto, chutar; c) estabilizadoras: equilíbrio, flexionar o tronco, ficar em um pé só; além dos aspectos de socialização, integração, conhecimento de si, do outro e do mundo, dentre outros elementos. Como última parte do processo avaliativo, solicita-se que o profissional faça uma redação através de um tema proposto bem como elabore seu posicionamento frente ao tema; neste processo, avalia-se a escrita, concordância verbal e todos os outros aspectos já discorridos acima. Formação em Educação Física.
- **Recepcionista:** O candidato deve ter boa comunicação, dispor de cordialidade e atenção no atendimento e orientação ao público de forma presencial e/ou telefônica. Como parte da função, o candidato deve atender e direcionar ligações, transmitir recados, receber e distribuir correspondências e encomendas e arquivar documentos. Ensino médio completo.
- **Agente Administrativo:** Busca-se um profissional com bom senso de organização, que tenham proatividade e responsabilidades, assim como é preciso ter noções de informática. Através da função desejada, espera-se que o profissional preste suporte para vários outros profissionais, tirando cópias, realizando o controle de contas a pagar, assim como também cuidando de documentações. É o profissional que realiza a preparação e o encaminhamento de documentos importantes. Ensino médio completo.
- **Serviços Gerais:** O candidato lidará com a limpeza e organização dos ambientes de uma instituição o que significa rotina braçal desses afazeres. Por isso, é uma profissão que requer preparo e disposição física, além de noções de higiene e materiais de limpeza. Ensino fundamental.



ASSOCIAÇÃO DAS FRANCISCANAS MISSIONÁRIAS DO CORAÇÃO IMACULADO DE MARIA  
Escola de Educação Infantil - Lar da Criança "Dona Angelina Zillo"  
CNPJ- 43.463.694/0007-00  
Rua Anita Garibaldi, 534 – Centro CEP 18 682-043  
Telefone (14) 3263 5668

- **Cozinheiro:** Ter noções de higiene e de manipulação de alimentos, dedicação e boa comunicação. Estar disposta a compreender as necessidades de cada aluno, desenvolvendo procedimentos para a superação destas, respeitando os horários das refeições, ter atenção e saber controlar os estoques de produtos utilizados evitando o desperdício. Ensino Fundamental.

  
**Orlanda Dias Rodrigues**  
**Coordenadora**